

CLASSE DE PREMIERE ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE
Histoire Géographie Géopolitique Sciences Politiques
groupe 2

Classe de Mme Desprez
4h/semaine

le programme en classe de première



En classe de Première l'enseignement porte sur 5 grands thèmes

- Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie (développer des connaissances sur la diversité des démocraties dans le monde et sur leurs évolutions depuis Athènes au Ve Siècle avant JC).
- Thème 2 : Analyser les ressorts et les dynamiques des puissances internationales (Analyser ce qui fait la puissance d'un État comme l'empire Ottoman au Moyen-âge jusqu'aux États-Unis d'aujourd'hui).
- Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières (Comprendre les différentes formes de frontières, leurs rôles et leurs enjeux dans une approche géographique et géopolitique).
- Thème 4 : S'informer avec un regard critique sur les sources et modes de communication (Comprendre les enjeux de l'information tout en amenant les élèves à s'interroger sur leur propre pratique pour s'informer).
- Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions (Analyser les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir dans les grands empires médiévaux jusqu'à nos jours).

L'organisation de l'enseignement

- Cette année, au vue des difficultés des élèves sur le thème de la **démocratie**, rencontrée l'année dernière, thème qui est très notionnel, et parfois abstrait (des sciences politiques) nous avons décidé avec mon collègue, M Tiersen, de commencer par le thème sur **les Puissances** qui est plus abordable (essentiellement de la géographie) avant de poursuivre avec le thème sur **les médias et l'information** qui a bien fonctionné l'année dernière (plus ludique) . Celui-ci est une bonne approche avant de se lancer dans le thème sur la démocratie.
- Chaque thème se déploie selon trois axes (chapitres) et donc les notions sont très approfondies (24/25h par thème en comptant les évaluations)
- Cet enseignement exige un bon niveau , des connaissances solides en histoire et géographie ainsi que du goût et de la curiosité pour le monde contemporain
- Dans la mesure du possible, des évaluations formatives: exposés (pour les préparer au grand oral), des travaux de groupe, des recherches documentaires. J'utilise des extraits de films et de documentaires et je les confronte à des documents contradictoires afin d'aiguiser leur sens critique
- Des devoirs sur table: l'apprentissage de la composition et de l'analyse documentaire (des exercices difficiles donc cette année je vais insister sur la méthode, les élèves auront leurs notes pour la première composition)
- Des interrogations écrites sur les définitions et notions vues par chapitre et thèmes.

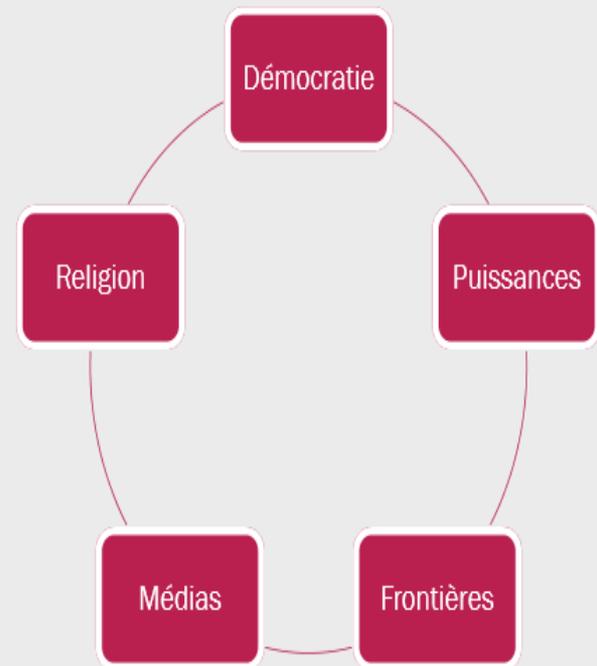
Un travail thématique, différent du tronc commun

Tronc commun : un fil chronologique



1789

Spécialité : cinq thèmes à toutes les époques



Exemple: le thème sur les Puissances

Thème : ANALYSER LES DYNAMIQUES DES PUISSANCES INTERNATIONALES

- Quelles sont les caractéristiques de la puissance aujourd'hui?
- Comment se manifeste la puissance à l'échelle internationale dans les champs diplomatiques, militaires, économique et financier



Axe 1 : Regard historique

Exemple : L'empire Ottoman, de l'essor au déclin / Une puissance en reconstruction, la Russie

Axe 2 : Formes indirectes de la puissance

Exemple : L'enjeu de la langue dans les relations internationales / Les nouvelles technologies, puissance des géants numériques face aux Etats

Travail conclusif : La puissance des EU aujourd'hui

Recherche documentaire, travail sur l'actualité, pratique de l'oral.

Les épreuves

■ En fin de Première :

Seulement si abandon de la spécialité en Terminale.

Epreuve écrite de deux heures.

Composition portant sur un des axes ou sur une des conclusions.

20 points

Coefficient 5

■ En fin de Terminale

Epreuve de 4 heures sur le programme de Terminale
Une composition (environ 2h30) et une Analyse de documents (environ 1h30)

Coefficient 16

+ est un des piliers du « Grand Oral », avec la seconde spécialité

Coefficient 10