

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9880)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9880)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	248	47	56	22	44
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	328	48	53	22	44
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	4	105	19	25	22	44

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Etre assidu et responsable

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation de deux ans comprend **un enseignement professionnel** :

- développement de la relation client et vente conseil
- animation et dynamisation de l'offre commerciale
- Gestion opérationnelle
- Management de l'équipe commerciale

Et **un enseignement général** :

- Culture générale
- Anglais
- Culture économique, juridique, managériale

STAGE: dans la même unité commerciale pendant deux ans

8 semaines en 1ère année

8 semaines en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux était constituée de deux personnes qui ont étudié l'ensemble des dossiers.

Cette étude s'est basée sur 5 critères pondérés :

Deux critères coefficient 4

- Les moyennes par matières avec un focus sur les enseignements d'anglais, d'économie droit, de français et la/les spécialités du bac concernés.
- Les appréciations dans toutes les matières et le nombre d'absences.

Quatre critères coefficient 1

- La lettre de motivation
- Le CV
- La fiche avenir
- La capacité d'investissement et de réussite

L'ensemble de ces critères ont constitué un scoring qui a servi à la base d'un premier classement. Ce dernier a été modifié selon les demandes de la circulaire visant à favoriser les boursiers et certains bacheliers identifiés comme prioritaires (Exp Passerelle ou classe passerelle par exemple).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

Comme l'année passée, certaines modalités de classement rendent obsolètes les discours des professeurs de terminale sur le fait d'avoir de bons résultats sur les bulletins puisque dans Parcoursup, les candidats de la voie professionnelle avec un avis favorable en EXP STS **doivent tous être classés et avant** les sans avis.

Par conséquent la commission d'examen des vœux a été confrontée à des exemples d'élèves de terminale ayant entre 3 et 6 de moyenne qui devaient être classés avant des élèves ayant plus de 13 de moyenne ! Plus d'une dizaine de cas ont été relevées et n'ont pu être classées avant la 114^{ème} place. Autant dire qu'ils n'ont pas eu de place chez nous alors qu'ils auraient dû être classés dans les 30 premiers.

Conseils aux candidats :

Il faut que pour les bons élèves, sérieux, et impliqués en cours (même avec des moyennes parfois justes), les parents ou eux-mêmes prennent un rendez-vous avec leur proviseur pour être certains d'être placés dans le dispositif EXP STS et ainsi être classés équitablement. Ou de s'en assurer auprès de leur professeur principal.

Les lettres de motivation doivent réellement être personnelles, expliquer le choix de la filière sélective et celui de l'établissement choisi.

Enfin, les professeurs principaux doivent prendre la mesure de l'importance des moyennes du 1^{er} et 2^{ème} trimestre de terminale. Et peut-être éviter de donner dès le début d'année des devoirs type BAC qui ne reflètent pas la valeur réelle de l'élève et qui les pénalisent sur parcoursup.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires (bulletins) en première, terminale et en année(s) supérieure(s) Appréciations des enseignants et du professeur principal sur les bulletins et la fiche avenir	Notes en anglais, économie-droit, français et en spécialité (selon le bac) Pas de problèmes de comportement relevés Absences limitées	Notes de terminales et de première Résultat du bac français Progression dans les résultats Appréciations positives notamment en investissement et dans le respect du groupe classe. Moins de 10 1/2 journée d'absence sauf justification particulière.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité du candidat à réaliser le travail demandé en dehors des heures de cours	Appréciations indiquant l'investissement ou au contraire des devoirs non rendus.	Appréciations indiquant l'investissement ou au contraire des devoirs non rendus.	Essentiel
Savoir-être	Capacité du candidat à développer de l'autonomie dans le travail	Autonomie et concentration en classe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation personnalisé, motivé faisant référence à votre projet professionnel	Activité et centre d'intérêt liés au management ou au commerce. Cohérence entre le projet et le diplôme.	Le CV et lettre de motivation. Stage déjà effectué ou expérience professionnelle	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extérieur à l'activité scolaire ou professionnel	Capacité du candidat à s'engager dans un élément qui l'intéresse ou le passionne. Moyens mis en œuvre et valorisé par le candidat	CV et lettre de motivation	Important

Signature :

Blandine POTEAUX,
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal