

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	7	152	18	22	22	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	274	38	48	22	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	264	30	51	22	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Etre assidu et responsable

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation de deux ans comprend un enseignement professionnel:

- développement de la relation client et vente conseil
- animation et dynamisation de l'offre commerciale
- Gestion opérationnelle
- Management de l'équipe commerciale

Et un enseignement général:

- Culture générale
- Anglais
- Culture économique, juridique, managériale

STAGE: dans la même unité commerciale pendant deux ans

8 semaines en 1ère année

8 semaines en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux était constituée de trois personnes qui ont étudié l'ensemble des dossiers.

Cette étude s'est basée sur les critères pondérés suivants :

Deux critères coefficient 4

- Les moyennes par matières avec un focus sur les enseignements d'anglais, d'économie droit, de français et la/les spécialités du bac.
- Les appréciations dans toutes les matières et le nombre d'absences.

Un critère coefficient 3

- La capacité d'investissement et de réussite
- La fiche avenir
- L'avis du proviseur et du professeur principal

Un critère coefficient 2

- La lettre de motivation
- le CV

L'ensemble de ces critères ont constitué un scoring qui a servi à la base d'un premier classement. Ce dernier a été modifié selon les demandes de la circulaire visant à favoriser les boursiers et certains bacheliers identifiés comme prioritaires (Exp Passerelle ou classe passerelle par exemple).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme l'année passée, certaines modalités de classement rendent obsolètes les discours des professeurs de terminale sur le fait d'avoir de bons résultats sur les bulletins puisque dans Parcoursup, les candidats de la voie professionnelle avec un avis favorable en EXP STS **doivent tous être classés** et **avant** les sans avis.

Par conséquent la commission d'examen des vœux a été confrontée à des exemples d'élèves de terminale ayant entre 3 et 6 de moyenne qui devaient être classés avant des élèves ayant plus de 13 de moyenne ! Plus d'une dizaine de cas ont été relevés et n'ont pu être classés avant la 100^{ème} place.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires(bulletins) en première,terminale et en année(s)supérieure(s)Appréciations desenseignants et duprofesseur principal sur lesbulletins et la fiche avenir	Notes en anglais, économie, droit, français, et spécialité (selon le BAC.) Pas de problème de comportement relevés. Absences limitées.	Notes de terminales et de première Résultatdu bac français Progression dans lesrésultats Appréciations positives notammenten investissement et dans le respect dugroupe classe. Moins de 10 1/2 journée d'absence sauf justification particulière.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité du candidat àréaliser le travail demandéen dehors des heures decours	Appréciations indiquant l'investissement ou au contraire des devoirs non rendus.	Appréciations indiquant l'investissement ouau contraire des devoirs non rendus.	Essentiel
Savoir-être	Capacité du candidat àdévelopper de l'autonomiedans le travail	Autonomie et concentration en classe.	Appréciations sur les bulletins et la ficheavenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formationpersonnalisé, motivéfaisant référence à votreprjet professionnel	Activité et centre d'intérêt liés au management u au commerce. Cohérence entre le projet et le diplôme.	Le CV et lettre de motivation. Stage déjàeffectué ou expérience professionnelle	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt,	Engagement extérieur àl'activité scolaire ouprofessionnel	Capacité du candidat à s'engager dans un	CV et lettre de motivation	Important

réalisations péri ou extra-scolaires		élément qui l'intéresse ou le passionne. Moyens mis en œuvre et valorisé par le candidat.		
--------------------------------------	--	--	--	--

Signature :

JEAN-FRANCOIS CHALVET,
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal